



المتخصص

في اللغة العربية

أ/محمد بدوي

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للمصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف **الرابع** المنهج الجديد تحت شعار افهم وحل وطبق على ما فهمت
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول (المحور الأول والثاني) :

الصفحة	القواعد	م	موضوع	
٥-٢	علامات الاسم	١	(١)	المحور الأول
٧-٦	الاسم من حيث العدد	٢	(٢)	
٩-٨	المثنى	٣		
١٤-١٠	أنواع الجموع	٤		
٢١-١٥	الضمائر	٥	(٣)	
٢٤-٢٢	ركنا الجملة الاسمية	٦		
٢٧-٢٥	ضبط المبتدأ والخبر(المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)	٧	(١)	المحور الثاني
٢٩-٢٨	رفع المبتدأ والخبر (المثنى)	٨	(٢)	
٣١-٣٠	رفع المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)	٩		
٣٣-٣٢	ملخص علامات إعراب المبتدأ والخبر	١٠		
٣٦-٣٤	الفاعل	١١	(٣)	
٣٨-٣٧	ضبط الفاعل (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)	١٢		
٤٠-٣٩	رفع الفاعل (المثنى)	١٣	(٤)	
٤٢-٤١	رفع الفاعل (جمع المذكر السالم)	١٤		
٤٤-٤٣	ملخص علامات إعراب الفاعل	١٥		
٤٧-٤٥	الجملة الاسمية والفعلية	١٦		
٥٤-٤٨	ملخص نحو رابعة ترم ١ وتدريبات شاملة	١٧		

علامات الاسم

مراجعة على :

هو كلمة تدل على معنى بذاتها دون الارتباط بزمن

الاسم

اقرأ وأكمل :

الاسم كلمة تدل على معنى دون زمن ويقبل (الـ)

علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	معلمٌ	معلمة	إلى <u>عملي</u>	يا <u>وطني</u>

اقرأ وأكمل : علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على



صل :

يا وطني	الـ	لاعبًا
بالقلم	تنوين	اللاعب
قلم	ة - ة	تلميذة
في بيتي	بعد جر	كالقمر
مدرسة	بعد نداء	السائح
للوطن		اللاعبون

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على



صنف كالمثال :

المعلم	هدف	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتاب	شعرًا	الشارع	مهندسة	بلد
الشارع	مكتب	وردة	من بيتي	يا طالب	صديق

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الاسم

علاماته

أنواعه

.....
.....	

.....
.....



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

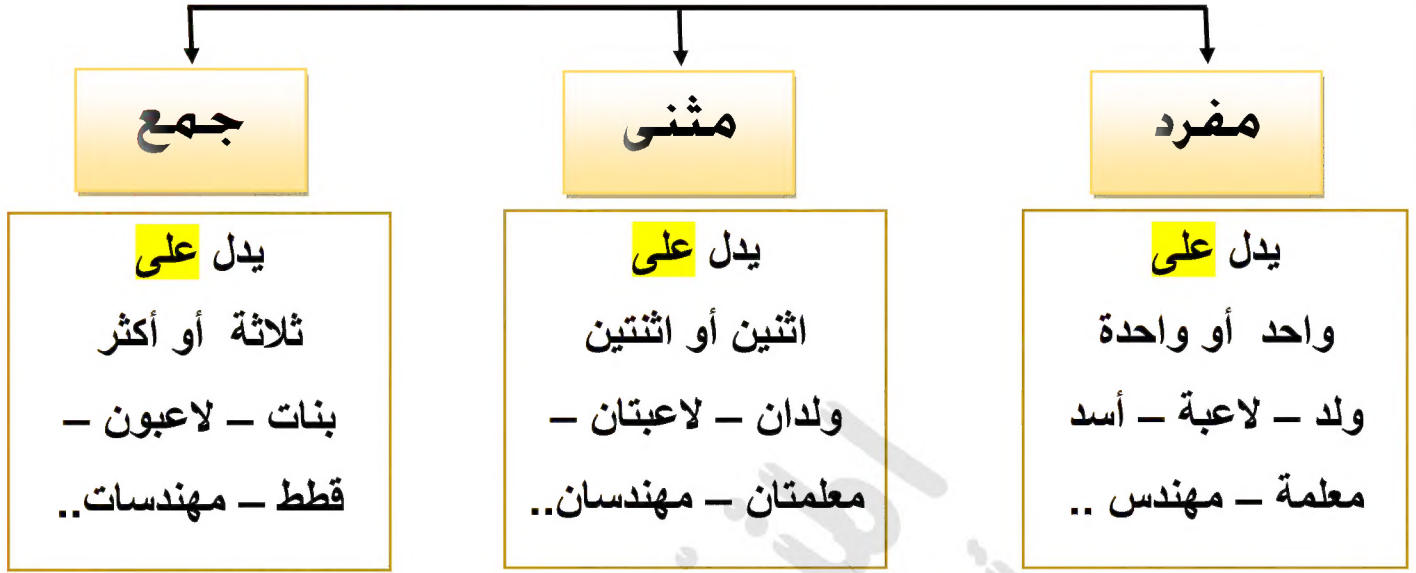
الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته
حصاناً	عاملاً	.....	التلميذ	الـ	فارسٌ	التنوين
صادقٍ	للعلم	.....	المعلم	.....	عالماً	.....
النيل	العمل	.....	طالبٌ	.....	حديقة	.....
الرجل	الصلاة	.....	كتابٍ	.....	يا وطن	.....
كراسة	صياماً	.....	قلماً	.....	يا قلبي	.....
يا رجل	صدقةٍ	.....	بكرة	.....	بالقلم	.....
الفارس	كالفراشة	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
الطبيب	الليل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
بطلٌ	كراسة	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
رياضة	رسولاً	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
معلمة	عن عمه	.....	للشارع	.....	معلمٌ	.....
للعلم	بكفه	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
بالقلم	الكف	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
بطلة	الرجال	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
لاعبة	الولد	.....	البنت	.....	تلميذة	.....
شارعاً	للعمل	.....	سريعٌ	.....	بلداً	.....



للمزيد زورونا على



الاسم من حيث العدد



اقرأ ثم صل كالمثال :

مفرد	معلمون	مفرد	زرافتان
معلم	مهندسة	مثنى	قصص
مهندسان	لاعبون	جمع	كتب
لاعبات	سائحتان	مثنى	شجرة
سائح	سائح	جمع	فيل
			أسود
			هرمان
			كرة



للمزيد زورونا على



اقرأ وأكمل :

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة

.....

.....

.....

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين

.....

.....

.....

الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

.....

.....

.....

أكمل كالمثال :

أنواع الاسم	المفهوم
مفرد	اسم يدل على واحد أو واحدة
مثنى	.....
جمع	.....



للمزيد زورونا على



الثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان أو ين على مفردة

مثل طالب + ان = طالبان
طالب + ين = طالبين

حول كالمثال:

المفرد	الثنى		المفرد	الثنى	
	ان	ين		ان	ين
ولد	ولدان	ولدين	طبيب	.....	.....
بنت	مهندس	.....	.....
معلم	مهندسة	.....	.....
معلمة	فلاحة	.....	.....
لاعب	فلاح	.....	.....
شجرة	هاتف	.....	.....
أسد	تلميذ	.....	.....
عالم	بطل	.....	.....
عالمة	جندي	.....	.....

اقرأ وأكمل :

الثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان أو ين

.....

.....



للمزيد زورونا على



حول كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
طبيب	طبيبان	طبيبين	أطباء	كتاب	.....
رجل	قصة	.....
فلاح	هرم	.....
معلمة	لاعب	.....
مهندس	سلاح	.....
مهندسة	حاسب	.....
طالب	مدرسة	.....
طالبة	كوب	.....
هاتف	مركب	.....
جندي	فارس	.....

صل :

سيارة مدارس مكتبات مكتبة مكتبتان رجالان

جمع

مثنى

مفرد

تلميذان تلاميذ تلميذ لاعبان لاعبة لاعبون



للمزيد زورونا على



الجمع

مفرده مؤنث/مذكر

جمع للعاقل فقط

اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

تكسير

مؤنث سالم

مذكر سالم

جمع بدون زيادة محددة

تلاميذ

أقلام

جمع ينتهي بـ ات

معلم + ات = معلمات

محيط + ات = محيطات

جمع ينتهي بـ ون - ين

معلم + ون = معلمون

معلم + ين = معلمين

اقرأ وأكمل :

جمع المذكر السالم ينتهي بـ ون - ين

.....

جمع المؤنث السالم ينتهي بـ ات

.....

جمع التكسير بدون زيادة محددة

.....



للمزيد زورونا على



اقرأ وأكمل :

الجمع	جمع المذكر السالم :	هو جمع ينتهي بـ
	جمع المؤنث السالم :	هو جمع ينتهي بـ
	جمع التذكير :	هو جمع

حول كالمثال:

المفرد	الجمع	نوع الجمع	المفرد	الجمع	نوع الجمع
ولد	أولاد	تذكير	طبيب	.....	.....
بنت	بنات	مؤنث سالم	مهندس	.....	.....
معلم	.....	.....	مهندسة	.....	.....
معلمة	.....	.....	فلاحة	.....	.....
لاعب	.....	.....	فلاح	.....	.....
شجرة	.....	.....	هاتف	.....	.....
أسد	.....	.....	تلميذ	.....	.....
عالم	.....	.....	بطل	.....	.....
عالمة	.....	.....	جندي	.....	.....

صل :

تلميذات

جمع مذكر سالم

اللاعبون

تلاميذ

جمع مؤنث سالم

اللاعبات

معلمون

معالم

كتب

جمع تذكير

مسلمون



للمزيد زورونا على



أكمل بنوع الجمع كالمثال :

.....	أطباء	.....	فلاحات	تكسير	عمال
.....	طبيبات	.....	فلاحين	.....	فلاحون
.....	أولاد	.....	معلمات	.....	كتب
.....	تلاميذ	.....	مهندسون	.....	مدارس
.....	سائحون	.....	مهندسين	.....	عالمات
.....	شعراء	.....	مهندسات	.....	بنات

سالم : يقصد بها سلامة المفرد من التغيير

لاحظ

لذا : عدم سلامة المفرد من التغيير يغير نوع الجمع إلى تكسير

هام : قبل تحديد نوع الجمع لابد من استخدام عملية الطرح

الجمع مذكر سالم	✓	مسلمين - ين = مسلم
الجمع تكسير	✗	ميادين - ين = مياد
الجمع مؤنث سالم	✓	مسلمات - ات = مسلم
الجمع تكسير	✗	أصوات - ات = أصو

بنات - أمهات - فتيات جمع مؤنث سالم وإن خالفت القاعدة

است



للمزيد زورونا على



أكمل بنوع الجمع :

الطلاب	.....	مهندسون	.....	هواتف	.....
العمال	.....	مهندسات	.....	منازل	.....
أبناء	.....	أبيات	.....	طابعات	.....
معلمون	.....	أموات	.....	حمامات	.....
مهندسون	.....	مهندسين	.....	مهندسات	.....
سائحون	.....	بنات	.....	مراكب	.....
طالبات	.....	طبيبات	.....	فوارس	.....
مدرسات	.....	عاقلون	.....	أذكاء	.....
فلاحون	.....	مكرمون	.....	لاعبون	.....
فلاحات	.....	عاقلين	.....	لاعبات	.....
فلاحين	.....	سيّاح	.....	لاعبين	.....
سائحات	.....	أفران	.....	مراقبون	.....
ميادين	.....	أعمال	.....	مراقبات	.....
أصوات	.....	بارعات	.....	مراقبين	.....
مساكين	.....	بارعون	.....	أمهات	.....
فراعين	.....	مبتكرين	.....	أخوات	.....
مدرسون	.....	بارعين	.....	آباء	.....
مدرسين	.....	بارعات	.....	أنحاء	.....
علماء	.....	مبتكرات	.....	أعمال	.....
عالمات	.....	ليالٍ	.....	عاملين	.....
مبدعون	.....	مبدعات	.....	مبتكرون	.....



حول كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع	المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
طبيب	طبيبان	أطباء	تكسير	كتاب	.....	.....	.....
رجل	قصة	.....	.....	.....
فلاح	هرم	.....	.....	.....
معلمة	لاعب	.....	.....	.....
مهندس	سلاح	.....	.....	.....
مهندسة	حاسب	.....	.....	.....
طالب	مدرسة	.....	.....	.....
طالبة	كوب	.....	.....	.....
هاتف	مركب	.....	.....	.....
جندي	فارس	.....	.....	.....

صل :

سيارة مدارس مكتبات مكتبة مكتبتان رجلان

جمع

مثنى

مفرد

تلميذان تلاميذ تلميذ لاعبان لاعبة لاعبون

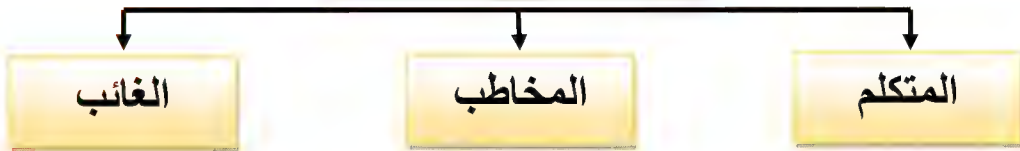


للمزيد زورونا على

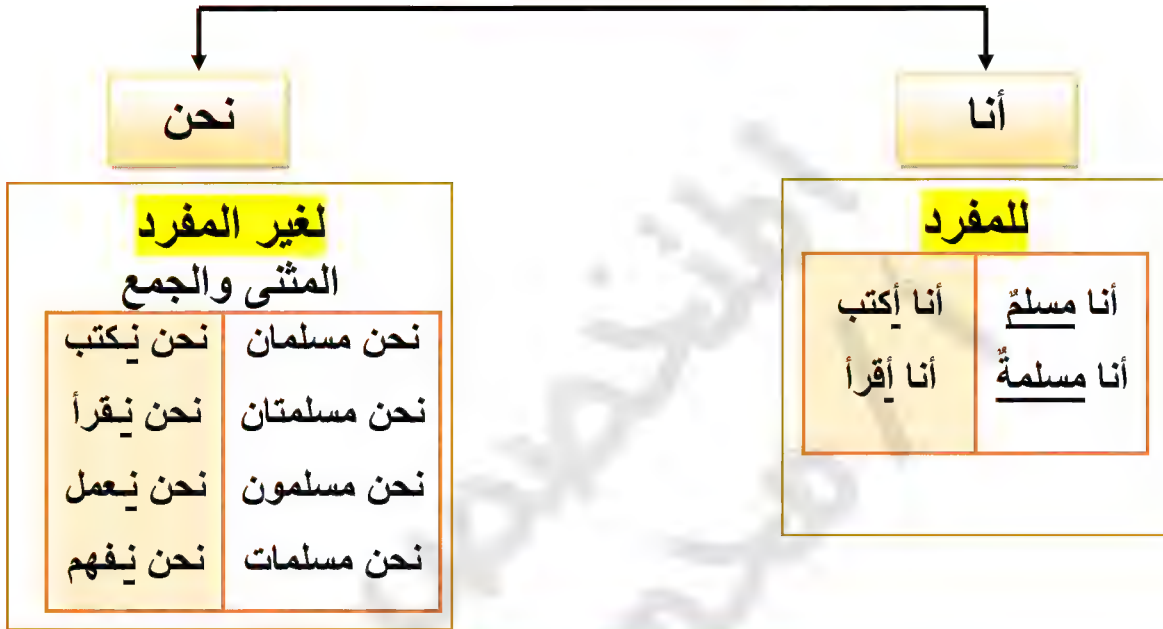


الضمائر

مراجعة على :



أولاً : ضمائر المتكلم



أكمل :

أنا	للمفرد	أنا مسلم - أنا مسلمة
.....
.....

صل :

لاعب	أنا	ألعب
لاعبان		نلعب
لاعبون	نحن	نأكل
طالبة		أكتب



للمزيد زورونا على



الطهارة

ضمائر المخاطب

ثانيًا:

أنتن	أنتم	أنتما	أنتِ	أنتَ
لجمع المؤنث	لجمع المذكر	للمثنى المذكر و المؤنث	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
أنتن <u>مسلمات</u>	أنتم <u>مسلمون</u>	أنتما <u>مسلمان</u>	أنتِ <u>مسلمة</u>	أنتَ <u>مسلم</u>
أنتن <u>يكتبن</u>	أنتم <u>يكتبون</u>	أنتما <u>مسلمتان</u>	أنتِ <u>يكتبين</u>	أنتَ <u>يكتب</u>
		أنتما <u>يكتبان</u>		

أكمل :

أنتِ	للمفرد المذكر	أنتَ مسلم
أنتِ
أنتما
أنتم
أنتن

صل :

لاعب	أنتَ	تلاعب
لاعبان	أنتِ	تلاعبون
تلميذة	أنتما	تأكلان
سائحتان	أنتم	تكتبين
لاعبات	أنتن	تصومون
لاعبون		



للمزيد زورونا على



أكمل بضمير مخاطب مناسب :

تكتبَنَ بنشاط	تعمل	معلم
تعملن بجد	تعملين	معلمان
تعملون بجد	تعملون	معلمتان
تعملان بجد	تعملنَ	معلمون
تعمل بجد	تعملان	معلمة
تجتهدنَ في المذاكرة	تعوم	معلمات
تعملان بنشاط	تعومين	فلاحات
تتقنون عملكم	تصومين	فلاحون
تتقن عملك	تصومون	فلاحان
تتقنين عملك	تصمنَ	فلاح
تتقنان عملكما	تقمنَ	فلاحة

أكمل كالمثال :

أنتِ تكتبين الواجب	أنتَ تكتب الواجب
.....	أنتَ تتقن عملك
أنتِ تحبين خالكِ	.....
.....	أنتَ تحترم معلمك
أنتِ تصومين رمضان	.....
.....	أنتَ تطيع معلمك
أنتِ تسجدين لربك	.....
أنتِ تنامين مبكرًا	.....



للمزيد زورونا على



الطهارة

ضمائر الغائب

ثالثاً:

هَنْ	هَمْ	هَما	هِيَ	هُوَ
لجمع المؤنث	لجمع المذكر	للمثنى المذكر و المؤنث	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
هَنْ <u>مسلمات</u>	هَمْ <u>مسلمون</u>	هَما <u>مسلمان</u>	هِيَ <u>مسلمة</u>	هُوَ <u>مسلم</u>
هَنْ <u>يكتبن</u>	هَمْ <u>يكتبون</u>	هَما <u>مسلمتان</u>	هِيَ <u>يكتب</u>	هُوَ <u>يكتب</u>
		هَما <u>يكتبان</u>		

أكمل :

هو مسلم	للمفرد المذكر	هُوَ
.....	هِيَ
.....	هَما
.....	هَمْ
.....	هَنْ

صل :

تلاعب	هُوَ	لاعب
يلعبون	هِيَ	لاعبان
يأكلان	هَما	تلميذة
يكتبن	هَمْ	سائحتان
يكتب	هَنْ	لاعبات
يصومون		لاعبون



للمزيد زورونا على



أكمل بضمير غائب مناسب :

يكتبَنَ بنشاط	.....	يعمل	.....	معلم	.....
يعملَنَ بجدٍ	.....	تعمل	.....	معلمان	.....
يعملونَ بجدٍ	.....	يعملون	.....	معلمتان	.....
يعملانَ بجدٍ	.....	يعملَنَ	.....	معلمون	.....
يعمل بجدٍ	.....	يعملان	.....	معلمة	.....
تجتهد في المذاكرة	.....	تعوم	.....	معلمات	.....
يعملان بنشاطٍ	.....	يعومان	.....	فلاحات	.....
يتقنون عملهم	.....	يعومون	.....	فلاحون	.....
يتقن عملهن	.....	يصومون	.....	فلاحان	.....
يتقنان عملهما	.....	تصمنَ	.....	فلاح	.....
يفهمان درسهما	.....	يقمنَ	.....	فلاحة	.....

أكمل كالمثال :

هي تكتب الواجب	هو يكتب الواجب
.....	هو يتقن عمله
هي تحب خالها	.....
.....	هو يحترم معلمه
هي تصوم رمضان	.....
.....	هو يطيع معلمه
هي تسجد لربها	.....
هي تنام مبكرًا	.....



الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذکر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
مثنى مذکر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذکر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتنَّ	هنَّ	مسلماتٌ

للفا ئقين

لاحظ :

- الضمائر تستخدم مع : **الفعل والاسم العاقل**
- تستخدم الضمائر مع غير العاقل (ضمائر الغائب والمستترة غالباً وضمائر المخاطب نادراً)

أمثلة : أنت أيها النهرُ عظيمٌ - الصفا والمروة هما من مناسكِ الحَجِّ

الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن



للمزيد زورونا على



تدريبات شاملة

أكمل بضمير وبين نوعه:

نوع الضمير	الجملة	الضمير	نوع الضمير	الجملة	الضمير
.....	يذاكرون دروسهم	.....	غائب	يذاكر الدرس	هو
.....	نعمل بنشاط	.....	.....	تعمل بجد	.....
.....	أقرأ كتابي	.....	.....	تتناول الإفطار	.....
.....	نقرأ الكتب	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	يعملان سوياً	.....	.....	أكتب الواجب	.....
.....	نزرع الأرض	.....	.....	نلعب سوياً	.....
.....	أزرع الأرض	.....	.....	يعملان بنشاط	.....
.....	يزرعان الأرض	.....	.....	تأكل	.....
.....	تزرعان الأرض	.....	.....	يأكل	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	تذاكران بجد	.....
.....	تزرعن الأرض	.....	.....	تكتبين الدرس	.....
.....	تحب العمل	.....	.....	أحب أسرتي	.....

ضع ضميراً بدلاً من الأسماء الواردة في بداية الجملة:

.....	علي يقود السيارة بهدوء
.....	الطالبات زرن الآثار
.....	الطلاب زاروا الحديقة
.....	الطبيبان أجريا العملية
.....	خالد وأبوه توجهوا إلى السوق
.....	سعاد تعد رسالة الدكتوراة



للمزيد زورونا على



ركنا الجملة الاسمية



مثال :

الطالب النشيط محبوب من الجميع
الطالب ماله ؟ نشط

اقرأ وأكمل :

الجملة الاسمية تتكون من ركنين : المبتدأ والخبر

.....

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

الجملة الاسمية تتكون من ركنين :

مفتاح استخراج الخبر بعد المبتدأ



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطالب مجتهد	الطالب	مجتهد
الطلاب أذكياء
الطالبات مجتهدات
الطالبان مجتهدان
المعلمون بارعون
أبناء مصر مجدون
الطالب النشيط محبوب من الجميع
العلماء مبدعون
لاعبو الكرة أقوياء
شمس الأصيل هادئة الأشعة
المسلمون صائمون
الأمانة أمانة الكلمة
أبناء مصر مجدون
علماء مصر متفوقون
المهندسون مبدعون
الفلاحات في الحقل نشيطات
أنت مبدع
أنا مجتهد في دراستي
طالبات العلم مجتهدات في دراسته
الشوارع نظيفة



للمزيد زورونا على



أكمل بالركن الناقص :

أحمد	الفلاح في الحقل
لاعب الكرة	ساطع
لذيذة	الكتاب
نشيط	البيت
واسع	الصديق

لاحظ

- الخبر يوافق المبتدأ في النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (مفردًا - مثنى - جمع)
- إذا كان المبتدأ جمعا لغير عاقل يجوز الإخبار عنه بالجمع وبالمفرد المؤنث

أكمل بالخبر كالمثال:

الشوارع واسعة	الطالب نشيط
الفلاحان	الطالبان
المهندس	اللاعبون
المهندسة	المسلمون
المهندسات	الفلاحان

صل :

نشيطون	اللاعب
سريع	الفلاحون
سريعة	المهندسان
واسعة	اللاعبة
مبدعان	الحدائق



للمزيد زورونا على



ضبط المبتدأ والخبر

الطالبة نشيطة

الطالب نشيط

يرفع المبتدأ والخبر بالضمّة

إذا كان مفردًا - جمع تكسير - جمع المؤنث السالم

ركنى الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً

اقرأ وأكمل :

مبتدأ أو خبر مرفوع بالضمّة مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

إعراب المبتدأ والخبر : مبتدأ / خبر مرفوع

ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر واضبطهما كالمثال:

الطالب نشيط	طالبة العلم مجتهد
الطالبة مجدة في عملها	حديقة المدرسة واسعة
الطالبات مجدات	المهندسات بارعات
العلم مفتاح التقدم	أبناء الوطن أذكاء



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	علامة الضبط	الخبر	علامة الضبط
الطالب نشيط	الطالب	الضمة	نشط	الضمة
الطالبة مجدة في عملها
الطالبات مجدات
الطلاب أذكى
الطالب النشط مجد بعمله
الحقائق جميلة
اللاعبات سريعات
المرأة نصف المجتمع

أكمل كالمثال :

الجملة	الخبر	علامة الضبط	السبب
محمد طالب مجتهد	طالب	الضمة	مفرد
سعاد تلميذة نشيطة
العالمات مبدعات
لاعبات الكرة سريعات
المهندسون أذكى
معلم الفصل ذكي
الطلاب المتفوقون أذكى



رتب لتكون جملة اسمية ثم اضبط ركنيها :

الشارع نظيف	نظيف - الشارع
.....	طالب - علي - نشيط
.....	جذابة - ألوان - الفراشة
.....	في الملعب - سريعة - الملاعبة
.....	مفتوح - الباب
.....	نور - العلم
.....	مفتوحة - الحقائق
.....	العلم - طالب - مجتهد
.....	نظيفة - المدرسة

صل :

مبدعة في الرسم

الفلاح

نشط

الفلاحة

واسعة

المهندسة

صافية

الأطباء

عالية

المهندس

أذكاء

السماء

مبدع في الرسم

الحدائق

نشيطة

الشوارع



للمزيد زورونا على



رفع المبتدأ والخبر المثنى

المعلمتان مبدعتان

اللاعبان سريعان

يرفع المبتدأ والخبر المثنى بالالف

اقرأ وأكمل :

مبتدأ أو خبر مرفوع بالالف إذا كان مثنى

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

إعراب المبتدأ والخبر المثنى : مبتدأ / خبر مرفوع

أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الفلاحان نشيطان	الفلاحان	نشيطان	الألف	مثنى
الفلاحتان نشيطان
الجنديان شجاعان
المتفوقتان في المدرسة نشيطان
الفريقان متعادلان



للمزيد زورونا على



أكمل بالركن الناقص وضع خطأ تحت علامة الرفع :

العازفتان	الهاتفان
جديدتان	الشارعان
الثمرتان	شجاعان
نشيطان	نظيفان
البيتان	جميلتان

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والعكس :

الشارع واسع	الشارعان واسعان
.....	المسافران عائدان
الطالب نشيط	.....
اللاعبة سريعة	.....
.....	الجنديان شجاعان
.....	القلادتان طويلتان

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

الشارع <u>واسع</u>	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
<u>الطالبان</u> نشيطان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
اللاعبتان <u>سريعتان</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
الجيران <u>كرماء</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
<u>الفلاحات</u> نشيطات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث



رفع المبتدأ والخبر جمع المذكر

المعلمون مبدعون

اللاعبون سريعون

يرفع المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم بالواو

اقرأ وأكمل :

مبتدأ أو خبر مرفوع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

إعراب المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم : مبتدأ / خبر مرفوع ب.....

أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الفلاحون نشيطون	الفلاحون	نشطون	الواو	جمع مذكر
المتفوقون في المدرسة مجدون
المسلمون صائمون
المعلمون مبدعون
المهندسون مبتكرون



للمزيد زورونا على



أكمل بالركن الناقص وضع خطأ تحت علامة الرفع :

الناجحون	العازفون
الفائزون	نشطون
نائمون	مبتكرون
صابرون	المهندسون

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والجمع كالمثال :

الشارع واسع	الشارعان واسعان	الشوارع واسعة
المسافر عائد	.....	.....
الطالب نشيط	.....	.....
اللاعبة سريعة	.....	.....
الجندي شجاع	.....	.....
الفلاح مجتهد في عمله	.....	.....

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

الشوارع <u>واسعة</u>	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر
الرجال <u>أقوياء</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر
<u>الفلاحون</u> منتجون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تذكير
الجنود <u>متقدمون</u>	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
<u>الأطباء</u> أذكى	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
<u>اللاعبتان</u> سريعتان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تذكير



علامات إعراب الخبر



أكمل كالمثال :

الجملة	الخبر	إعرابه
الطالب <u>مجتهد</u>	مجتهد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
الطلاب أذكىاء
الطالبات مجتهدات
الطالبان مجتهدان
المعلمون بارعون
أبناء مصر مجدون
الطالبان النشيطان محبوبان
العلماء مبدعون
لاعبو الكرة سريعون
شمس الأصيل هادئة الأشعة



الجملة	الخبر	إعرابه
الأمانة أمانة الكلمة
أبناء مصر مجدون
علماء مصر متفوقون
المهندستان مبدعتان
الفلاحات في الحقل نشيطات
أنتِ مبدعة
أنا مجتهد في دراستي
طالبات العلم مجتهدات في دراسته
الشوارع نظيفة
شوارع المدينة نظيفة وواسعة
كتاب الطالب جديد الفكر



ركنا الجهلة الفعلية



مثال :

كتب أحمد الواجب
مَنْ كتب ؟ أحمد

اقرأ وأكمل :

الجملة الفعلية تتكون من ركنين : الفعل والفاعل

.....

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

الجملة الفعلية تتكون من ركنين :

مفتاح استخراج الفاعل بعد الفعل



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل
شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم
استيقظ الولد مبكرًا
تعالج الطبيبة المرضى
أعدت الأم الطعام
يزرع الفلاحون الحقل
صمم المهندس المشروع
تقابل الصديقان في الحديقة
غرد العصفور
يلعب الأولاد في الحديقة
تتعاون التلميذات في المدرسة
أفلح المؤمنون
نفذ الجندي أمر القائد
كثرت المخترعات حديثًا
ازدهم الشارع
يصطاد الصيادان السمك
نجح المجتهد
يجتمع الأصدقاء
فازت المتسابقات
رسمت فريدة لوحة جميلة



أكمل بالركن الناقص كالمثال :

.....	أسنانك قبل النوم	الفعل	ذاكر أحمد
.....	الفلاح الحقل	.....	.....لاعب الكرة
.....	دافع	.....	.....الأم الطعام
.....	حضر	.....	.....تعاون
.....	المسافران	.....	.....أشرفت

لاحظ

- الفعل يطابق الفاعل في (التذكير والتأنيث)

- الفعل في أول الجملة يلزم الأفراد

حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

.....	المعلم يشرح الدرس
.....	المعلمة تشرح الدرس
.....	المعلمان يشرحان الدرس
.....	المعلمتان تشرحان الدرس
.....	المعلمون يشرحون الدرس
.....	المعلمات يشرحن الدرس
.....	الطالب ذاكر الدرس
.....	الطالبة ذاكرت الدرس
.....	الطالبان ذكرا الدرس
.....	الطلاب ذاكروا الدرس



ضبط الفاعل

ذاكر الطالب

يكتب الطالب

ذاكرت الطالبات

يرفع المبتدأ والخبر بالضمّة

إذا كان مفردًا - جمع تكسير - جمع المؤنث السالم

اقرأ وأكمل :

الفاعل مرفوع بالضمّة مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

إعراب الفاعل : فاعل مرفوع إذا كان مفردًا أو أو

ضع خطأ تحت الفعل وخطين تحت الفاعل واضبطه كالمثال:

شرح المعلم الدرس	ذاكرت التلميذات
شرحت المعلمات الدرس	تعاون الطالب مع زميله
غرد العصفور	بنى البيت المهندس
ذاكر التلاميذ دروسهم	زرع الأرض الفلاح



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

الجملة	الفاعل	علامة الضبط	نوعه
كتب الطالب الدرس	الطالب	الضمة	مفرد
كتب الطلاب الدرس
كتبت الطالبات الواجب
يصوم المسلم رمضان
تصوم المسلمة رمضان
ذاكر التلاميذ دروسهم
يعمل أبي كل يوم
تسافر إلى المصيف أختي

رتب لتكون جملة فعلية ثم اضبط الفاعل :

المتحف - التلاميذ - زار	زار التلاميذ المتحف
أولياء الأمور - حضر - الحفل	.....
العمال - عملهم - يتقن	.....
المسافر - عاد - من السفر	.....
الأولاد - المباراة - يشاهد	.....
الدجاجة - الحب - تأكل	.....
المؤمن - أفلح	.....
الفراشات - طارت - بين - الأزهار	.....
المذيعة - تحدثت - بطلاقة	.....



للمزيد زورونا على



رفع الفاعل المثنى

تجري المتسابقان

يجري المتسابقان

كتبت الطالبتان

كتب الطالبان

يرفع الفاعل المثنى بالالف

اقرأ وأكمل :

فاعل مرفوع بالالف إذا كان مثنى

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

إعراب الفاعل المثنى : فاعل مرفوع ب

أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل	علامة رفع الفاعل	السبب
زرع الفلاحان الأرض	زرع	الفلاحان	الالف	مثنى
تزرع الفلاحتان الأرض
تقدم الجنديان في المعركة
كرمت المعلمتان المتفوقات
يتسابق الفريقان



للمزيد زورونا على



أكمل بفاعل مثنى وضع خطأ تحت علامة الرفع :

جری	استعد للمنافسة
شرحت	تسابق لتحقيق الفوز
زرع	أتقن عملهما
أقبل إلى العمل	أتقنت القراءة
تناول الطعام	غرد

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والعكس :

تناول الولد طعامه	تناول الولدان طعامهما
.....	عاد المسافران إلى الوطن
أقبل السائح سعيدًا	.....
زرع الفلاح الحقل	.....
.....	شرحت المعلمتان الدرس
يسرع الرجل إلى عمله	.....

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

أسرع <u>اللاعبان</u>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
جاءت <u>البنتان</u>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
يتناول <u>الولدان</u> الطعام	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث
تناولت <u>الفتاة</u> طعامها	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
شرحت <u>المعلمات</u>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى



رفع الفاعل جمع المذكر

عاد المسافرون

صام المسلمون

يرفع الفاعل جمع المذكر السالم بالواو

اقرأ وأكمل :

فاعل مرفوع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :

إعراب الفاعل جمع المذكر السالم : فاعل مرفوع ب.....

أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل	علامة الرفع	السبب
أقبل الفلاحون فرحين	أقبل	الفلاحون	الواو	جمع مذكر
ذاكر المتفوقون بجدّ
صام المسلمون رمضان
شرح المعلمون الدرس
أبدع المهندسون في التصميم



للمزيد زورونا على



أكمل بفاعل جمع مذكر وضع خطأ تحت علامة الرفع :

جری	استعد للمنافسة
شرح	تسابق لتحقيق الفوز
زرع	أتقن عملهم
أقبل إلى العمل	عاد من السفر

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والجمع كالمثال :

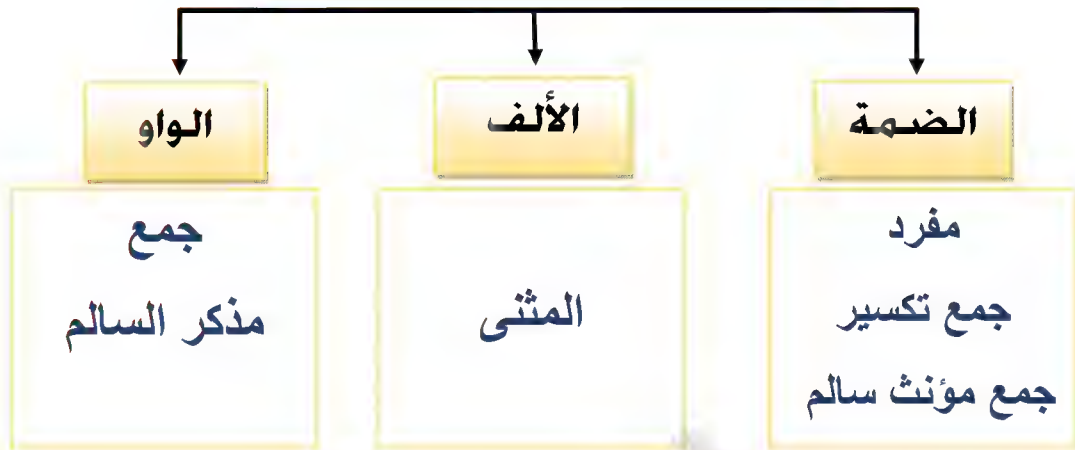
عاد السائح إلى وطنه	عاد السائحان إلى وطنهما	عاد السائحون إلى وطنهم
زرع الفلاح الحقل	.....	.....
يتقن العامل عمله	.....	.....
يجتهد التلميذ في المذاكرة	.....	.....
صامت المسلمة رمضان	.....	.....
تقدم الجندي في المعركة	.....	.....

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

أقبل السائحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
عاد المسافر للوطن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر
يعالج الأطباء المرضى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
تسرع اللاعب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه جمع مؤنث
اجتهدت المتفوقات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
أسرع اللاعبين	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد



علاجات إعراب الفاعل



أكمل كالمثال :

الجملة	الفاعل	إعرابه
ذاكر المجتهد دروسه بجِدٍّ	المجتهد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
كتب الطالب الدرس
كتبت الطالبة الدرس
كتب الطالبان الدرس
كتبت الطالبتان الدرس
كتب الطلاب الدرس
كتبت الطالبات الدرس
شرح المعلمون الدرس
شرحت المعلمات الدرس
زرع الفلاحون الأرض



للمزيد زورونا على



الجملة	الفاعل	إعرابه
يشرح المعلم ببراعة
يزرع الفلاح الأرض
تشارك الفلاحة زوجها العمل
تشرح المعلمة ببراعة
شرحت المعلمات الدرس
بنى البيت المهندس
تعمل الطبيبة جدد لعلاج المرضى
تعالج المرضى الطبيبات
ذهب إلى المدرسة التلاميذ
يصوم المسلمون رمضان
تسابق اللاعبين
تعاون لاعبو الفريق في المباراة
أقبلت التلميذات نشيطات
تزور البنت جدتها
استراح المسافرون بعد العودة



الجملة

مراجعة على :

فعلية

اسمية

جملة تبدأ بفعل

جملة تبدأ باسم

مثل

مثل

اجتهد الطالب

الطالب مجتهد

يذاكر الطالب دروسه

طالب العلم مجتهد

ذاكر دروسك

شمس الأصيل هادئة الأشعة

اقرأ وأكمل :

الجملة الفعلية تبدأ بفعل

الجملة الاسمية تبدأ باسم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل :

جملة تبدأ باسم

الجملة الاسمية

.....

الجملة الفعلية



للمزيد زورونا على



لاحظ :

يمكن تحويل بعض الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

كتب الطالب الواجب

الطالب كتب الواجب

حول الجملة الفعلية إلى اسمية والعكس :

الفلاح زرع الأرض	زرع الفلاح الأرض
.....	المسلم يصوم تقرباً لله
.....	الطالب يكتب الدرس
.....	يشرح المعلم الدرس
.....	تشرق الشمس
.....	يحرص الطالب على المذاكرة
.....	الطالب يجتهد في المذاكرة
.....	المعلم يشرح الدرس
.....	المعلمة تشرح الدرس
.....	المعلمان يشرحان الدرس
.....	المعلمتان تشرحان الدرس
.....	المعلمون يشرحون الدرس
.....	المعلمات يشرحن الدرس
.....	الطالب ذاكر الدرس
.....	الطالبة ذاكرت الدرس
.....	الطالبان ذكرا الدرس



للمزيد زورونا على



ميز نوع الجملة مبيناً ركنيها كالمثال :

يشرح المعلم الدرس	فعلية	الفعل : يشرح	الفاعل : المعلم
المسلم صائمٌ تقرباً لله
الشمس مشرقة
يحرص الطالب على المذاكرة
الطالب مجتهدٌ في المذاكرة
ذاكرت الطالبة الدرس
العلم نورٌ
غرد العصفور
المكتبة عامرة بالكتب
استمع الابن لنصائح أبيه

ضع خطأً تحت المطلوب بين القوسين :

يجتهد الطالب في المذاكرة (الفاعل)	نجح الطالبان (الفعل)
الجهل ظلام (الخبر)	الأطفال مبدعون (المبتدأ)
غنى البلبل بصوت جميل (الفعل)	يجتهد الطلاب في المذاكرة (الفاعل)
الشمس مشرقة صباحاً (المبتدأ)	الطالب مجتهدٌ في المذاكرة (الخبر)

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

التلميذ	(الخبر )	.....الطلاب	(الفعل)
طار	(الفاعل)	زرع	(الفاعل)
..... مجتهدون	(المبتدأ )	.....الصيد السمك	(الفعل)
تشرق	(الفاعل )	.....الزهرتان	(الخبر)



للمزيد زورونا على



ملخص قواعد رابعة ترسم ا

قواعد الإملاء :

التاء المربوطة	التاء المربوطة : في الوقف هاء وفي الوصل تاء
والمفتوحة	التاء المفتوحة : في الوقف والوصل تاء
في الإملاء	أقلب التاء آخر الكلمة لهاء ساكنة إن انقلبت تكتب تاء مربوطة
الهمزات	أول الكلمة قطع - وصل مثل أَخَذَ - أَكْتُبُ - أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع وسط الكلمة متوسطة مثل سأل - سؤال .. آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ - قارئ

قواعد النحو :

أقسام الكلمة	اسم : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن أنواعه (ما يدل عليه) : إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة.. علاماته : ال - تنوين - تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء فعل : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به أنواعه : ماض - مضارع - أمر علاماته : <u>الماضي</u> تاء مفتوحة آخره <u>المضارع</u> قبله لم <u>الأمر</u> ياء المخاطبة آخره كتبت لم يكتب اكتب
من الأسماء	حرف : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي .. الإشارة : <u>للقريب</u> - <u>للبعيد</u> للقريب : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء للبعيد : ذلك - تلك - أولئك تذكر : هؤلاء - أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث الضمان : تدل على المتكلم - المخاطب - الغائب المتكلم : أنا - نحن المخاطب : أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن الغائب : هو - هي - هما - هم - هن الموصولة : التي - اللذان - اللتان - الذين - اللائي واللاتي

الاسم من حيث العدد	<p>مفرد : اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)</p> <p>مثنى : اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث)</p> <p>زيادة ان- ين قابلة للحذف مسلمان - ان = مسلم</p>
الاسم من حيث العدد	<p>جمع : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر</p> <p>مذكر سالم : زيادة ون- ين قابلة للحذف مسلمون - ون = مسلم</p> <p>مؤنث سالم : زيادة ات قابلة للحذف مسلمات- ات = مسلم</p> <p>تكسير : بغير زيادة محددة كتب - أقلام ...</p>
الاسم من حيث العدد	<p>اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر</p> <p>إعراب المبتدأ والخبر :</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</p>
الاسم من حيث العدد	<p>فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل</p> <p>إعراب الفاعل :</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</p> <p>تذكر : مفتاح استخراج مَن بعد الفعل</p>

الرفع			ملخص علامات إعراب الأسماء
فاعل	خبر	مبتدأ	
		الضمة	المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث
		الألف	المثنى
		الواو	جمع المذكر



للمزيد زورونا على



تدريبات شاملة

اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَلَيْدٌ وَرُفْقَاؤُهُ الْكَشَافَةَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ. تَوَقَّفَ الْكَشَافَةُ فِي الْوَادِي ،
وَرَاكُوا يَسْتَمْعُونَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ الْقَائِدِ: انْصَبُوا الْخِيْمَةَ ، دُقُوا الْأَوْتَادَ
بِالْحِجَارَةِ. وَائِلُ اجْمَعَ الْحَطَبَ فِي السَّاحَةِ ، وَسَامٌ عَلَّقَ الْعَلَمَ
عَلَى الشَّجَرَةِ يُمْنَى وَزَّعَى الشَّارَاتِ عَلَى الْجَمِيعِ ، أَمَّا أَنْتَ يَا إِبْنَسُ
فَعَلَيْكَ تَرْتِيبُ الْحَاجِيَّاتِ فِي الْخِيْمَةِ الْكَبِيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
.....
.....
.....
.....
.....

مفرد	حواله لمثنى		جمع	نوع الجمع
الوادي	الواديان	الواديين	الأودية	تكسير
.....
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على



أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

.....	يجري بعيداً	.....	لل قريب	هذا	فلاح
.....	تلعبن بالكرة	.....	.....	.....	طبيب
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	.....	معلمة
.....	تقرأ الدرس	.....	.....	.....	أسدان
.....	يشرح الدرس	.....	.....	.....	قطط
.....	عادتنا وتقاليدنا	.....	.....	.....	لاعبان
.....	طعام مفيد	.....	.....	.....	سائحون

أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

.....	تجري بعيداً	.....	غائب	لاعب	هو
.....	يصومون رمضان	.....	.....	موظفان	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	فلاحون	.....
.....	تقرأ الدرس	.....	.....	فلاحات	.....
.....	نحترم الكبير	.....	.....	مهندستان	.....
.....	يشرح الدرس	.....	.....	صديقان	.....
.....	أكتب الواجب	.....	.....	ماهرات	.....

اختر الاسم الموصول المناسب :

الذي - التي - اللذان	جاء الطالب فاز بالجائزة
التي - الذين - اللذان	شاهدت الرجلان أطعما الفقير
الذي - التي - اللائي	ظهرت النجوم تزين السماء
الذي - التي - اللذان	رحبت بالفتاة تفوقت بالمدرسة
الذين - التي - اللائي	هنأت التلميذات تعلمن لغات جديدة



للمزيد زورونا على



أعرب ما تحته خط كالمثال :

الجملة	الكلمة	إعرابها
الأمانة <u>أمانة</u> الكلمة	أمانة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
أبناء مصر <u>مجدون</u>
<u>علماء</u> مصر متفوقون
المهندستان <u>مبدعتان</u>
الفلاحات في الحقل <u>نشيطات</u>
أنتِ <u>مبدعة</u>
أنا <u>مجتهد</u> في دراستي
طالبات العلم <u>مجتهدات</u> في دراسته
<u>الشوارع</u> نظيفة
شوارع المدينة <u>نظيفة</u> وواسعة
كتاب الطالب <u>جديد</u> الفكر



للمزيد زورونا على



الجملة	الكلمة	إعرابها
يشرح <u>المعلم</u> ببراعة
يزرع الأرض الفلاح
تشارك <u>الفلاحة</u> زوجها العمل
تشرح <u>المعلمة</u> ببراعة
شرحت <u>المعلمات</u> الدرس
بنى البيت <u>المهندس</u>
تعمل <u>الطبيبة</u> بجد لعلاج المرضى
تعالج المرضى <u>الطبيبات</u>
ذهب إلى المدرسة <u>التلاميذ</u>
يصوم <u>المسلمون</u> رمضان
تسابق <u>اللاعبان</u>
تعاون <u>لاعبو</u> الفريق في المباراة
أقبلت <u>التلميذات</u> نشيطات
تزور <u>البنت</u> جدتها
استراح <u>المسافرون</u> بعد العودة



للمزيد زورونا على



اقرأ ثم أكمل :

الْوَطَنُ يُعْطِينَا الْأَمْنَ ، وَمَعَانِي الْحَيَاةِ النَّبِيلَةَ ، مِنْ حُبِّ وَصِدْقٍ وَوَفَاءٍ ،
وَالْوَطَنُ لَا يِعَادِلُهُ وَطَنٌ آخَرُ ، وَسَمَاءُ وَطَنِي أَجْمَلُ سَمَاءٍ ،
وَأَرْضُ وَطَنِي أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دِمَائِنَا . فَيَجِبُ
الْحِفَاظُ عَلَى الْوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخْلِصِينَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ ..

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

